

RAMOWY ROZKŁAD DNIA 3 i 4-LATKÓW

7:30-8:15	zabawy dowolne	schodzenie się dzieci do przedszkola, swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań, wspólne zabawy ruchowe z nauczycielem
8:15-8:30	Czynności higieniczne przed śniadaniem	czynności samoobsługowe, przygotowywanie się do śniadania, utrwalanie nawyków higienicznych
8:30-9:00	śniadanie	śniadanie, usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia
9:00-9:15	Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela	zajęcia dydaktyczne wg pakietu WSiP „Tropiciele”
9:15-9:45	Czas przeznaczony do dyspozycji nauczyciela	zabawy i ćwiczenia ruchowe kierowane przez nauczyciela
9:45-10:00	Przygotowanie do spaceru	czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem się dzieci do wyjścia na spacer
10:00-11:00	Pobyt na świeżym powietrzu	pobyt na świeżym powietrzu- zabawy ruchowe, badawcze, spacer, obserwacje przyrodnicze
11:00-11:15	Kształtowanie samodzielności podczas rozbierania się	czynności samoobsługowe w szatni
11:15-11:30	Przygotowanie do obiadu	przygotowanie do obiadu, kształtowanie nawyków higienicznych
11:30-12:00	obiad	obiad-doskonalenie techniki samodzielnego jedzenia
12:00-12:15	Dbanie o higienę	czynności samoobsługowe- mycie zębów
12:15-12:35	Odpuście i relaks po obiedzie	odpuście poobiedni, słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek czytanych przez nauczyciela
12:35-13:05	Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne	zajęcia dydaktyczne- kończenie zadań i prac rozpoczętych przed południem
13:05-13:30	Zabawy dowolne dzieci w sali przedszkolnej	indywidualna praca wychowawczo-dydaktyczna z dziećmi, spędzanie wolnego czasu w sali przedszkolnej

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA 5 i 6 LATKÓW

7:30 – 8:15	Zabawy dowolne.	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań, • zabawy wybrane przez dzieci, • zabawy konstrukcyjne, rozwijające, • gry i zabawy organizowane oraz inspirowane przez dzieci.
8:15 – 8:30	Ćwiczenia poranne.	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia poranne w formie zabawowej lub zadaniowej, • zdyscyplinowanie grupy, sprawdzanie obecności, • wspomaganie rozwoju dzieci w sferze ruchowej,
8:30 – 8:50	Śniadanie	<ul style="list-style-type: none"> • wpajanie zasad dobrego wychowania; BHP, • wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych, • kulturalne spożywanie posiłków,
8:50 – 9:00	Czynności higieniczne po śniadaniu. Przygotowanie do zabaw i zajęć dydaktyczno-wychowawczych według planu.	<ul style="list-style-type: none"> • czynności organizacyjne, opiekuńcze, • przygotowanie materiałów do zabaw i zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przygotowanie dzieci do zajęć,
9:00 – 10:00	Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wychowawczo-dydaktyczne wynikające z miesięcznego planu pracy wychowawczo– dydaktycznej zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, z uwzględnieniem obszarów edukacyjnych wskazanych w zatwierdzonym do realizacji programem wychowania przedszkolnego.
10:00 – 10:30	Zabawy dowolne.	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, oparte na inicjatywie i samodzielności dziecka takie jak: zabawy spontaniczne, zabawy spontaniczne z udziałem nauczycielki, zabawy wg określonych reguł dobrowolnie podejmowane przez dzieci; zabawy wyznaczone przez różne kierunki aktywności dziecka: zabawy tematyczne, konstrukcyjne i twórcze.
10:30 – 11:20	Pobyt na świeżym powietrzu.	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, spacer, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, gry, zabawy ruchowe, sportowe, zabawy samodzielne inicjowane przez dzieci, podejmowanie zabaw badawczych; BHP.

11:20 – 12:00	Przygotowanie do obiadu. Obiad	<ul style="list-style-type: none"> • czynności organizacyjne, samoobsługowe, zabiegi higieniczne, • wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych,
12:00 – 12:30	Odpoczynek po obiedzie.	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie dzieciom różnych form odpoczynku (słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela lub słuchanie muzyki relaksacyjnej),
12:30 – 13:30	Zabawy swobodne, wyjście na plac przedszkolny, czynności porządkowe. Rozchodzenie się dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań dzieci, • zabawy integracyjne, w kącikach zgodne z wyborem dzieci, • działania nauczycielki o charakterze stymulującym i obserwacyjnym, gry planszowe, układanki.