

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA 3 I 4-LATKÓW

7:30-8:15	zabawy dowolne	schodzenie się dzieci do przedszkola, swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań, wspólne zabawy ruchowe z nauczycielem
8:15-8:30	Czynności higieniczne przed śniadaniem	czynności samoobsługowe, przygotowywanie się do śniadania, utrwalanie nawyków higienicznych
8:30-9:00	śniadanie	śniadanie, usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia
9:00-9:15	Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela	zajęcia dydaktyczne wg pakietu WSiP „Tropiciele”
9:15-9:45	Czas przeznaczony do dyspozycji nauczyciela	zabawy i ćwiczenia ruchowe kierowane przez nauczyciela
9:45-10:00	Przygotowanie do spaceru	czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem się dzieci do wyjścia na spacer
10:00-11:00	Pobyt na świeżym powietrzu	pobyt na świeżym powietrzu- zabawy ruchowe, badawcze, spacer, obserwacje przyrodnicze
11:00-11:15	Kształtowanie samodzielności podczas rozbierania się	czynności samoobsługowe w szatni
11:15-11:30	Przygotowanie do obiadu	przygotowanie do obiadu, kształtowanie nawyków higienicznych
11:30-12:00	obiad	obiad-doskonalenie techniki samodzielnego jedzenia
12:00-12:15	Dbanie o higienę	czynności samoobsługowe- mycie zębów
12:15-12:35	Odpooczynek i relaks po obiedzie	odpooczynek poobiedni, słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek czytanych przez nauczyciela
12:35-13:05	Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne	zajęcia dydaktyczne- kończenie zadań i prac rozpoczętych przed południem
13:05-13:30	Zabawy dowolne dzieci w sali przedszkolnej	indywidualna praca wychowawczo-dydaktyczna z dziećmi, spędzanie wolnego czasu w sali przedszkolnej

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA 5 i 6 LATKÓW

<b>7:30 – 8:15</b>	<b>Zabawy dowolne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy dowolne dzieci w kąciakach zainteresowań,</li> <li>• zabawy wybrane przez dzieci,</li> <li>• zabawy konstrukcyjne, rozwijające,</li> <li>• gry i zabawy organizowane oraz inspirowane przez dzieci.</li> </ul>
<b>8:15 – 8:30</b>	<b>Ćwiczenia poranne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia poranne w formie zabawowej lub zadaniowej,</li> <li>• zdyscyplinowanie grupy, sprawdzanie obecności,</li> <li>• wspomaganie rozwoju dzieci w sferze ruchowej,</li> </ul>
<b>8:30 – 8:50</b>	<b>Śniadanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wpajanie zasad dobrego wychowania; BHP,</li> <li>• wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych,</li> <li>• kulturalne spożywanie posiłków,</li> </ul>
<b>8:50 – 9:00</b>	<b>Czynności higieniczne po śniadaniu. Przygotowanie do zabaw i zajęć dydaktyczno-wychowawczych według planu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności organizacyjne, opiekuńcze,</li> <li>• przygotowanie materiałów do zabaw i zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przygotowanie dzieci do zajęć,</li> </ul>
<b>9:00 – 10:00</b>	<b>Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wychowawczo-dydaktyczne wynikające z miesięcznego planu pracy wychowawczo– dydaktycznej zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, z uwzględnieniem obszarów edukacyjnych wskazanych w zatwierdzonym do realizacji programem wychowania przedszkolnego.</li> </ul>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Zabawy dowolne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, oparte na inicjatywie i samodzielności dziecka takie jak: zabawy spontaniczne, zabawy spontaniczne z udziałem nauczycielki, zabawy wg określonych reguł dobrowolnie podejmowane przez dzieci; zabawy wyznaczone przez różne kierunki aktywności dziecka: zabawy tematyczne, konstrukcyjne i twórcze.</li> </ul>
<b>10:30 – 11:20</b>	<b>Pobyt na świeżym powietrzu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki, spacer, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, gry, zabawy ruchowe, sportowe, zabawy samodzielne inicjowane przez dzieci, podejmowanie zabaw badawczych; BHP.</li> </ul>

<b>11:20 – 12:00</b>	<b>Przygotowanie do obiadu. Obiad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności organizacyjne, samoobsługowe, zabiegi higieniczne,</li> <li>• wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych,</li> </ul>
<b>12:00 – 12:30</b>	<b>Odpoczynek po obiedzie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie dzieciom różnych form odpoczynku ( słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela lub słuchanie muzyki relaksacyjnej),</li> </ul>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Zabawy swobodne, wyjście na plac przedszkolny, czynności porządkowe. Rozchodzenie się dzieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań dzieci,</li> <li>• zabawy integracyjne, w kącikach zgodne z wyborem dzieci,</li> <li>• działania nauczycielki o charakterze stymulującym i obserwacyjnym, gry planszowe, układanki.</li> </ul>