

Przedmiotowy system oceniania z techniki i zajęć technicznych

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- 4) dostarczanie rodzicom/ opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia

Wymagania programowe:

- 1) Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
- 2) Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- 3) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Ocenianiu podlegają następujące obszary:

- 1) Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
- 2) Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
- 3) Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
- 4) Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
- 5) Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
- 6) Zaangażowanie, aktywność i kreatywność własna ucznia.
- 7) Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- 1) Sprawdziany/kartkówki.
- 2) Odpowiedzi ustne.
- 3) Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
- 4) Przestrzeganie regulaminu pracowni.
- 5) Prace wytwórcze.
- 6) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- 7) Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.
- 8) Udział w konkursach.
- 9) Prace na rzecz ochrony środowiska.

Kryteria ustalania oceny:

- 1) Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
 - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP
 - b. organizacja pracy
 - c. ład i porządek na stanowisku pracy
 - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami
 - e. oszczędne gospodarowanie materiałami
 - f. estetyka wykonywanej pracy
 - g. samodzielność pracy.
- 2) Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
 - a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu
 - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu

- c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- 3) Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
- a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo
 - b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy
 - c. różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Sprawdziany/ kartkówki sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Skala ocen wg WSO.

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu poprawy.

Wyniki ze sprawdzianów/kartkówek omawiane są na lekcjach.

Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) są do wglądu.

Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”.

Prace domowe; uczeń może 2 razy w ciągu półrocza nie mieć odrobionej pracy domowej, jeżeli zgłosi ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję.

W przypadku tygodniowej bądź dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu 2 tygodni i wstrzymać się od oceniania przez tydzień.

Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach częściowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

Przy ocenianiu ucznia o specjalnych wymaganiach edukacyjnych nauczyciel uwzględnia zalecenia P.P.-P i przygotowuje dla ucznia sprawdziany/ kartkówki/ zadania odpowiednio do jego możliwości.

Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN