Stundenentwurf

1. Name der Lehrerin: ……..
2. Datum:
3. Klasse V, sie lernen Deutsch seit 2 Jahren; Zahl der Unterrichtsstunden pro Woche 3.
4. Schule: Grundschule
5. Thema der Stunde: Massenmedien.
6. Ziele: Die Schüler lernen von den bevorzugten Fernsehsendungen und Zeitungen zu erzählen.
7. Unterrichtstechniken: audiovisuelle Methode
8. Medien/ Unterrichtsmittel: die Tafel und die Arbeitsblätter

Unterrichtsphasen	Strukturaufbau	Formen der Durchführung	Zeitabschnitt
Präsentationsphase	1. Stundenbeginn	Begrüßung: Guten Tag. Die Schüler antworten auch Guten Tag. Anwesenheitsliste: der Lehrer liest die Namen aus der Liste vor. Die Schüler antworten auf Deutsch: ich bin da; hier oder anwesend.	2 - 3’
	2. Zielangabe	von den bevorzugten Fernsehprogrammen und Zeitungen erzählen, eigene Meinung begründen zu können	1’
	3. Einführung des neuen Materials	Die Schüler suchen Assoziationen zum Thema: *Massenmedien.* Sie erwähnen die Wichtigsten. Die Schüler antworten auf die Fragen der Lehrerin: *Wie oft siehst du fern? Welche Sendung siehst du gern? Hast du einen Lieblingsfilm? Welche Zeitungen oder Zeitschriften liest du?* Die Lehrerin erklärt den Unterschied zwischen den Wörtern *der Fernseher* und *das Fernsehen*. Sie lernen die neuen Wörter kennen.	15’
Übungsphase	Arbeit am neuen Stoffkomplex	Übungen: 1. Die Schüler passen die bestimmten Sendungen zu den Bezeichnungen an. 2. Sie ergänzen den Lückentext.	10’

Transferphase	Anwendung des neuen Stoffkomplexes	Übertragung des Erlernten auf neue Situationen: 1. Die Schüler arbeiten zu zweit. Sie stellen sich die Fragen: Warum kaufst du diese Zeitschrift?/ Was kann man in einem Magazin finden?/ Warum siehst du diese Sendung? usw. 2. Du schaust dir gerade ein interessantes Fernsehprogramm an. Lade deine Freundin zum gemeinsamen Fernsehen ein. Sag ihr: -Was für ein Programm ist das? - Worum geht es in dem Programm? - Warum ist es interessant?	15’
Testphase	1. Kontrolle des Aneigungsniveaus	Zusammenfassende Übungen: 1.Kreuzworträtsel. 2. Sie passen die Personen zu den Sendungen an.	5'
	2.Hausaufgaben-stellung	Hinweise zur Bearbeitung: Welche Rolle spielt das Fernsehen in deinem Leben?	1'