



**Raport z pierwszego międzynarodowego spotkania projektowego w Polsce
Erasmus+ "Give 5: A Healthy Living Toolbox - the whole school program"
15-19 października 2017 r.**



Cele:

- 1) integracja koordynatorów projektów z krajów partnerskich oraz nauczycieli przybyłych na spotkanie
- 2) organizacja pracy projektowej
- 4) ewaluacja działań podjętych w szkołach
- 5) zaplanowanie przyszłych działań
- 6) wymiana dobrych praktyk między nauczycielami

Uczestnicy:

Turcja: Selma UZUN, Ebru YENİEKİNCİ, Elif Canan TÜRKER

Macedonia: Lidija Nikolikj, Milica Timchevska

Włochy: Anna Filomena Mungliello, Antonietta Caldararo

Litwa: Jurgita Petkute Jevstafjeva, Grazina Pociene

Hiszpania: María José Fernández Durán, María Luisa Dávila Ladero

Portugalia: Isabel Barbosa, Martinha Soares

Rumunia: IONEL BĂDICA, CIPRIAN FLOREA STANCIU

Maria Uryś - nauczyciel języka angielskiego, koordynator projektu

Agnieszka Cierebiej- nauczyciel, bibliotekarz, zastępca koordynatora

W różnych działaniach uczestniczyli też nauczyciele szkoły: Dorota Merwa, Tomasz Uryś, Iwona Wójcik, Joanna Lisicka, Izabela Niedźwiedzka, Julita Ludwig- Grębowiec, Paweł Jańczyk

Lekcje CLIL prowadzone przez nauczycieli gości w obecności nauczycieli z naszej szkoły:

4a Renata Pisarska

4b Jolanta Grossmann

5a Joanna Lisicka

5b Izabela Niedźwiedzka, Agnieszka Cierebej

6a Iwona Wójcik

3a Urszula Pocięcha

3b Dorota Merwa

Tematyka:

Tematem spotkania było wzajemne poznanie się nauczycieli pracujących nad projektem, ustalenie zasad współpracy i zasad wylaniania uczniów do mobilności oraz zaplanowanie dalszych etapów pracy. Nauczyciele ze szkół partnerskich przeprowadzili lekcje CLIL w językach narodowych z pomocą języka angielskiego. Ponadto dokonano ewaluacji programów wychowawczych szkół, ankiet dotyczących zdrowego trybu życia oraz dotyczących informacji o krajach partnerskich. Obserwowano ocenianie kształtujące i nauczanie w klasie integracyjnej. Szkoły partnerskie zaproponowały swoje najlepsze metody z pierwszego tematu: be well. Spotkanie dawało nauczycielom ze szkół partnerskich możliwość zapoznania się z kulturą polską.

Plan spotkania:

- 1) powitanie gości, spotkanie z dyrekcją szkoły, władzami miasta: przedstawienie się partnerów projektu i prezentacja projektu
- 2) spotkanie z uczniami - prezentacja programu artystycznego w wykonaniu uczniów szkoły
- 3) spacer po szkole
- 4) spotkanie koordynatorów: prezentacja polskiego systemu edukacji i historii naszego regionu
- 5) obserwacja lekcji w klasie integracyjnej i stosowania oceniania kształtującego
- 6) obserwacja lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK (rozpowszechnianie efektów kursu w ramach projektu Erasmus+)
- 7) spotkanie koordynatorów: ewaluacja ankiet i programów
- 8) zwiedzanie Lubuska
- 9) spotkanie koordynatorów: projekt na platformie eTwinning, konkurs na logo
- 10) oglądanie wspólnie z uczniami filmów o szkołach partnerskich

- 11) lekcje CLIL
- 12) spotkanie koordynatorów: ustalenie formularzy do prezentacji dobrych praktyk i ich ewaluacji
- 13) zwiedzanie Zielonej Góry z przewodnikiem
- 14) spotkanie w Urzędzie Miasta w Lubsku
- 15) spotkanie koordynatorów: planowanie pracy: plan rozpowszechniania(ulotki, banery), ustalenie zasad współpracy, mobilności uczniów, prezentacja zadań wykonanych dotychczas w szkołach, plan wirtualnych mobilności, organizacja LTTA w Portugalii i Włoszech.
- 16) zwiedzanie Gubina i Guben - polsko-niemieckie pogranicze, pomnik w Gębicach
- 17) ceremonia wręczenia certyfikatów

Rezultaty spotkania:

- 1) wiedza nauczycieli ze szkół partnerskich na temat naszego regionu oraz polskiego systemu edukacji
- 2) poszerzone umiejętności i kompetencje uczniów uczestniczących w lekcjach CLIL, w tym umiejętność pracy w międzynarodowym zespole oraz motywacja do nauki języka angielskiego
- 3) wytworzone dokumenty: analizy ankiet, projekty ulotek, banerów, plan pracy na najbliższe dwa lata, formularze, sprawozdanie ze spotkania (Minute)
- 4) prezentacja pokazująca efekty pracy uczniów i nauczycieli podczas mobilności w Polsce

Wszystkie działania opisane we wniosku aplikacyjnym zostały wykonane podczas TPM zgodnie z planem.

Raport sporządziła Maria Uryś

Lubsko 25.10.2017