



Raport z mobilności zagranicznej (LTTA) w Portugalii od 14 do 10 stycznia 2018r.



Cele mobilności:

- 1) włączenie uczniów w życie szkolne i ich zaangażowanie w proces uczenia się:
 - motywowanie uczniów, którzy pracowali w szkole nad projektem do wspólnego uczenia się w międzynarodowej grupie rówieśniczej
- 2) budowanie wśród uczniów świadomości zdrowego stylu życia:
 - poznanie w praktyce, jak rówieśnicy z innych krajów dbają o zdrowy tryb życia
 - zdobycie nowej wiedzy w tym zakresie poprzez udział w lekcji CLIL i warsztatach z psychologiem
- 3) poprawa podstawowych umiejętności i kluczowych kompetencji:
 - uczestniczenie w licznych działaniach, które stymulowały ich autonomię, krytyczne myślenie, ducha inicjatywy i ciekawość świata
 - poprawa umiejętności językowych i społecznych
- 4) wymiar europejski:
 - zrozumienie jak ludzie w różnych krajach rozumieją zdrowy styl życia

Uczestnicy:

- Anna Łucja Dzienisz - dyrektor szkoły
- Maria Uryś - nauczyciel języka angielskiego, koordynator projektu
- Klaudia Szczerbata - uczennica klasy 6a
- Julia Jaros - uczennica klasy VI a

Tematyka mobilności zagranicznej: BE WELL:

Tematem spotkania była ewaluacja działań projektowych wykonanych w szkole. W poprzednim okresie każda ze szkół ćwiczyła metody zaproponowane przez szkoły partnerskie. Na spotkaniu dzieliliśmy się spostrzeżeniami oraz dokonywaliśmy wspólnej oceny uzyskanych rezultatów. Ponadto szkoły zaproponowały metody związane z kolejnym etapem projektu: be eco. Spotkanie było okazją do integracji przedstawicieli uczniów z naszej szkoły z uczniami ze szkoły portugalskiej, a także okazją do uczestniczenia w warsztatach związanych z tematyką projektu. Wyjazd dawał uczniom możliwość przebywania w rodzinach portugalskich i zapoznania się z kulturą państwa portugalskiego.

Plan spotkania - realizacja pierwszego etapu projektu:

- 1) Powitanie gości - zapoznanie ze szkołą, nauczycielami, uczniami, spacer po szkole
- 2) Prezentacja zadań wykonanych w szkołach partnerskich w ramach realizacji pierwszego etapu projektu
- 3) Spotkanie w urzędzie miasta z lokalnymi władzami
- 4) Warsztaty dla uczniów w House of Knowledge (zastosowanie TIK do nauczania)
- 5) Warsztaty z psychologiem dla uczniów w szkole związane z realizacją projektu: umiejętności społeczne, budowanie relacji
- 6) Warsztaty dla uczniów: budowanie zespołu, pozytywne podejście do innych
- 7) Zajęcia sportowe z trenerem w lokalnym centrum sportowym Clube Náutico de Prado
- 8) Udział w lekcji CLIL - język ciała prowadzone przez nauczyciela języka angielskiego ze szkoły portugalskiej (głównym tematem było zdrowie psychiczne, uczniowie pracowali w grupach międzynarodowych)
- 9) Zadania dla uczniów związane z Dniem Tolerancji w bibliotece szkolnej
- 10) Ćwiczenia dla uczniów na temat integracji i budowania grupy na świeżym powietrzu
- 11) Warsztaty dla uczniów: radzenie sobie ze stresem poprzez kontakt z naturą (praca w ogrodzie), prace plastyczne (malowanie), orgiami
- 12) Wizyta w Casa do Povo de Ribeira do Neiva – wizyta miejsca oferującego usługi w zakresie 1 tematu projektu – BE WELL – opieka nad starszymi i rodzinami z dziećmi
- 13) Wizyta w szkole w Ribeira do Neiva
- 14) Warsztaty dla uczniów: przygotowanie prezentacji na temat doświadczeń zdobytych podczas LTTA w Portugalii – praca w grupie polsko-portugalskiej

- 15) Poznanie kultury portugalskiej - wycieczka do Porto
- 16) Rezultaty pracy uczniów: prezentacje efektów działań uczniów w czasie LTTA w Portugalii
- 17) Przygotowanie spotkania we Włoszech, dobre praktyki związane z ekologią
- 18) Gry dydaktyczne dla uczniów sprawdzające ich wiedzę o Europie
- 19) Poznanie kultury portugalskiej - wycieczka do Bragi
- 20) Ceremonia wręczenia certyfikatów

Rezultaty spotkania:

- 1) prezentacje przygotowane przez wszystkie szkoły partnerskie związane z realizacją zadań wykonanych w szkołach w ramach realizacji pierwszego etapu projektu. Oprócz wiedzy na temat działań przeprowadzonych w poszczególnych szkołach partnerskich, prezentacje pozwoliły na ewaluację pracy każdej ze szkół
- 2) prezentacja przygotowana przez uczniów naszej szkoły wspólnie z uczennicami portugalskimi pozwalająca przedstawić ich własną relację z LTTA w Portugalii. Prezentacja ta później służyła uczennicom do rozpowszechniania informacji o mobilności w naszej szkole
- 3) wiedza uczniów na temat zdrowego stylu życia, przyczyn i sposobów walki ze stresem
- 4) nabyte i poszerzone podstawowe umiejętności i kluczowe kompetencje:
 - wykorzystanie TIK do uczenia się i prezentacji swoich poglądów
 - poprawa znajomości języka angielskiego, szczególnie w zakresie komunikacji
 - umiejętność funkcjonowania w kraju innym niż ojczysty
 - umiejętność pracy w międzynarodowym zespole
- 5) poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej
 - poznane zabytków Porto i Bragi
 - wiedza w jaki sposób ludzie w Portugalii rozumieją zdrowy styl życia
- 6) prezentacja pokazująca efekty pracy uczniów i nauczycieli podczas mobilności w Portugalii

Wszystkie działania opisane we wniosku aplikacyjnym zostały wykonane podczas mobilności zgodnie z planem.

Raport sporządziła Maria Uryś

Lubsko 25.01.2018